

SIH道場 ラーニングスキル<文章力> ルーブリック評価表

評価者（評価する人）：

制作者（評価される人）：

課題	<p>(例) 先輩からのメッセージ「〇〇工学の最先端技術と徳島大学での学び」を聞いて、あなた自身が学んだこと、また〇〇学科における学習関する目標について、A4用紙1枚（約1000文字）にまとめて下さい。</p>
-----------	---

		尺度		
		(A) 期待通りです	(B) まずまずです	(C) 努力しましょう
観 点	①主張の根拠付け	主張が明確で、その根拠付けに説得力がある。	主張があまり明確でない。または、主張の根拠付けに不十分な点がある。	主張がない。または、主張の根拠付けがないか、不適切である。
	②構成の明快さ	段落や全体の構成が、内容や論理にしたがって明快になされている。	段落や全体の構成がある程度できているが、なお不十分な点がある。	段落や全体の構成に一貫性がなく、不明瞭である。
	③文章表現の適切さ	誤字脱字、文法的誤り、誤解を招く表現、話し言葉など、不適切な文章表現がほとんどない。	誤字脱字、文法的誤り、誤解を招く表現、話し言葉など、不適切な文章表現が1000字(A4で1枚)当たり5件未満である。ただし、同一の誤りが複数あっても1と数える。	誤字脱字、文法的誤り、誤解を招く表現、話し言葉など、不適切な文章表現が1000字(A4で1枚)当たり5件以上ある。ただし、同一の誤りが複数あっても1と数える。
	④出典表示など	参考文献・資料からの引用・要約の仕方が適切で、出典表示も明確になされている。	参考文献・資料の内容と自分の意見との区別や出典表示がなされているが、なお不十分な点がある。	参考文献・資料の内容と自分の意見との区別がなされていない。