

# 《総合科学部》学部共通科目(キャリアプラン入門Ⅱ)

・ディプロマ・ポリシーに特に強く関連するものは◎、関連するものは○を記入する。

ディプロマ・ポリシー		[1. 知識・理解]	[2. 汎用的技能]	[3. 態度・志向性]	[4. 統合的な学習態度と創造的思考力]	科目の教育目標	
		自分の専門分野を中心に文化、社会と自然に関する幅広い知識や技能を習得し、それらの多様性を理解することができる。	(1)正しい日本語の運用能力、すなわち文章を論理的に書き、理解する能力、他人とコミュニケーションする能力、プレゼンテーション能力を身につけている。	(2)国際共通語としての外国語の基本的運用能力とそれに基づく国際感覚を身につけている。	豊かな人間性、高い倫理観を身につけ、自分で問題を発見し、解決する態度を身につけている。		総合的な視点と知識を身につけ、現代社会のさまざまな問題を分析する能力と技能、情報発信能力を有し、地域社会の文化や生活環境の創造に貢献できる。
科目名							
学部共通科目	キャリアプラン入門Ⅱ		◎		○	○	将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。8回目以降の後半では、前半から引き続いて基礎学力を養成するための準備を兼ねながら、自己の将来設計をたてていく。
	キャリアプラン入門Ⅱ	◎	○		○		フィールドワークを体験し、地域文化を観察し問題点を探る方法を学ぶ。
	キャリアプラン入門Ⅱ	◎	○		◎		将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。後半部分では、日本近現代の歴史を題材にして、日本を含めた東アジア地域の歴史・文化への理解を深めながら、問題の発見、資料の収集、論理的な文章の作成、報告といった学習・研究の基礎能力を身につける。
	キャリアプラン入門Ⅱ		◎		○	○	将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。上記が前半部分の授業目的であるが、後半部分では、自らのキャリアプランを(臨床)心理学との関連において検討、プレゼンテーション、議論することを目的とする。
	キャリアプラン入門Ⅱ		◎		◎		将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。
	キャリアプラン入門Ⅱ	○	◎				将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。
	キャリアプラン入門Ⅱ	○	◎		◎	◎	誰もが将来、社会的・職業的自立をしなければならぬことを認識し、そのための行動を始める。
	キャリアプラン入門Ⅱ		◎		○	○	学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。
	キャリアプラン入門Ⅱ		○		○	○	将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。
	キャリアプラン入門Ⅱ		◎		◎	◎	自分の興味ある項目についてプレゼンし、ディベートやコミュニケーション能力を養う
	キャリアプラン入門Ⅱ		◎		○		将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。

学部共通科目	キャリアプラン入門Ⅱ		○		◎	○	大学で何を学ぶか。その「学び」の中で、将来の進む道を決める。あるいは模索する。学ぶ前に将来の方向を決めることは危険とは思わないのか。
	キャリアプラン入門Ⅱ		◎		◎		誰もが将来、社会的・職業的自立をしなければならないことを認識し、そのための行動を始める。課題解決・探求型学習の授業で、コミュニケーション能力、知識の整理、プレゼンテーション能力の向上を目指す。
	キャリアプラン入門Ⅱ		○		○	○	将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。
	キャリアプラン入門Ⅱ		◎		○	○	誰もが将来、社会的・職業的自立をしなければならないことを認識し、そのための行動を始める。
	キャリアプラン入門Ⅱ	○	◎		◎	○	1.誰もが将来、社会的・職業的自立をしなければならないことを認識し、そのための行動を始める2.大学における自学・自習とレポートの作成、発表プレゼンテーションという流れを実感し、4年間の大学生活の流れを理解する